

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

### W KLASACH I- III

Przedmiotowy system oceniania w klasach I- III

1. Prace domowe
2. Kartkówki
3. Sprawdziany
4. Aktywność na zajęciach
5. Zeszyty
6. Sposoby zapoznawania rodziców z ocenami uzyskiwanymi przez uczniów.
7. Ocena z zachowania

#### Ad 1.

- za prace domowe, w zależności od ich stopnia trudności, uczeń może otrzymać ocenę obrazkową (literową) lub (+),
- za brak pracy domowej uczeń otrzymuje (-) i ma ją uzupełnić na następny dzień w przypadku braku pracy domowej na następny dzień uczeń otrzymuje ocenę obrazkową „Pracuj więcej” (F). Trzykrotny brak pracy domowej skutkuje oceną obrazkową „Pracuj więcej” (F).
- za brak przygotowania odpowiednich materiałów do zajęć lekcyjnych uczeń otrzymuje (-). Trzykrotny brak przygotowania skutkuje oceną obrazkową „Pracuj więcej” (F).

**Ad.2** Kartkówki trwają kilka minut, obejmują wybraną partię materiału, której opanowanie nauczyciel chce sprawdzić, (przeprowadzane są w zależności od potrzeb)

#### Ad.3 W klasie I :

- w miesiącu wrześniu wśród uczniów przeprowadzana jest diagnoza gotowości szkolnej,
- test sprawdzający opanowanie przez uczniów wiadomości i umiejętności przeprowadza się na koniec roku szkolnego. Swoim zakresem obejmuje wszystkie edukacje i można go zrobić całościowo lub podzielić na trzy dni,
- pisanie z pamięci przeprowadza się wg potrzeb i ocenia wg podanej poniżej liczby błędów.

#### W klasach II, III:

- sprawdziany są przeprowadzane w ciągu jednej godziny lekcyjnej,
- zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem , przeprowadzane są co najmniej raz w miesiącu,
- na zakończenie I etapu edukacyjnego przeprowadza się zewnętrzny test kompetencji uczniów klas trzecich,
- za sprawdziany i kartkówki z w/w edukacji uczeń otrzymuje ocenę obrazkową wg następującej skali:

100% - wspaniale

99%- 90% - bardzo dobrze

89%- 70 % - ładnie

69%- 50% - postaraj się

49% - 30% - pomyśl

poniżej 30%- pracuj więcej

W klasie III w II semestrze nauczyciel może stosować ocenę wyrażoną stopniem (skala oceniania jak w klasach IV- VI)

- pisanie ze słuchu lub z pamięci- często ustala nauczyciel ( w zależności od potrzeby sprawdzenia stopnia opanowania wiadomości ortograficznych),

Ocenę obrazkową wyznacza liczba błędów:

#### **Pisanie ze słuchu**

0 błędów - wspaniale

1-2 błędy - bardzo dobrze

3 błędy - ładnie

4 błędy - postaraj się

5- 6 błędów - pomyśl

powyżej 7 błędów – pracuj więcej

#### **Pisanie z pamięci**

0 błędów- wspaniale

1błąd - bardzo dobrze

2 błędy - ładnie

3 błędy - postaraj się

4- 5 błędów - pomyśl

powyżej 6 błędów – pracuj więcej

0,5 – błąd II stopnia

Dwa błędy ortograficzne II stopnia są równe jednemu błędowi ortograficznemu I stopnia.

- opuszczone, pojedyncze litery
- przestawienie wyrazów w zdaniu
- zniekształcone końcówki wyrazów
- 3 błędy interpunkcyjne mają wartość 1 błędu ortograficznego

Ocenę ze sprawdzianu w dzienniku nauczyciel zaznacza kolorem zielonym .

Ad4.

- aktywna postawa na poszczególnych zajęciach edukacyjnych jest nagradzana „plusem”

lub oceną obrazkową w zależności od stopnia trudności zadania,

- bierna postawa na zajęciach skutkuje uzyskaniem „minusa” lub oceną obrazkową „pracuj więcej”.

Ad.5

- w zeszytcie i w kartach pracy oceniane są prace domowe i wybrane prace wykonywane na lekcji,

- za prace w zeszytcie i w kartach pracy uczeń może otrzymać ocenę obrazkową lub literową,

- braki w zapisie lekcji uczeń uzupełnia na następny dzień,

- na uzupełnienie braków spowodowanych dłuższą chorobą uczeń ma tydzień czasu od powrotu do szkoły.

Ad.6

Wszystkie oceny są podpisywane przez rodziców.

Sprawdziany, badania wyników, kartkówki przekazywane są przez uczniów rodzicom w celu zapoznania się z oceną i sposobem ich rozwiązania. Uczniowie zobowiązani są zwrócić sprawdziany podpisane przez rodziców, opiekunów na następną dzień.

Ad. 7

1. Ocena z zachowania w klasach I-III ma charakter opisowy.
2. Ocenę ustala nauczyciel-wychowawca, uwzględniając w tej sprawie:
  - opinię innych nauczycieli uczących ucznia,
  - opinię pracowników szkoły,
  - samoocenę ucznia.
3. Przy formułowaniu oceny z zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w klasie, jak i poza klasą.
4. Śródroczna i roczna ocena z zachowania uwzględnia następujące zakresy:
  - a). Stosunek do obowiązków szkolnych.
  - b). Kultura osobista.
  - c). Współpraca w grupie
  - d). Zaangażowanie

#### WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE NA

#### POSZCZEGÓLNE OCENY

KLASA III

#### **Edukacja polonistyczna**

#### **Ocena A – Wspaniale**

##### **Uczeń:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście z jednoczesnym rozumieniem treści tekstu
- pisze bezbłędnie, podaje reguły ortograficzne
- prawidłowo odtwarza kształt liter
- wypowiada się płynnie i poprawnie na różne tematy, ma bogaty zasób słownictwa
- wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki i czasopisma dziecięce
- uzasadnia wypowiedziane sądy i opinie

#### **Ocena B – Bardzo dobrze**

##### **Uczeń:**

- uczeń wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście, z łatwością wyszukuje potrzebne informacje
- dostrzega ukryty sens utworu

- swobodnie wypowiada się na tematy bliskie dziecku (szkoła dom, grupa rówieśnicza utwory literackie)
- przepisując teksty rzadko popełnia błędy
- samodzielnie czyta lekturę i czasopisma dziecięce

#### **Ocena C – Ładnie**

##### **Uczeń:**

- w zasadzie opanował pełny zakres programowy
- czyta w miarę płynnie i poprawnie krótkie teksty literackie opracowane podczas lekcji
- chętnie i poprawnie wypowiada się na tematy bliskie dziecku
- wyróżnia postacie i zdarzenia w utworach pod kierunkiem nauczyciela
- dostrzega powiązania przyczynowo- skutkowe między wydarzeniami
- przepisując teksty popełnia błędy
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej

#### **Ocena D – Postaraj się**

##### **Uczeń:**

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu
- mało samodzielny, większość poleceń wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
- czyta w miarę poprawnie, wolno
- wypowiedzi są na ogół jednozdaniowe
- uczestniczy w dyskusji
- poprawnie układa proste zdania z wykorzystaniem podstawowego słownictwa
- popełnia błędy w pisowni wyrazów opracowanych na lekcji

#### **Ocena E – Pomyśl**

##### **Uczeń:**

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach
- wypowiada się najczęściej pojedynczymi wyrazami lub prostymi zdaniami nie zawsze poprawnymi pod względem logicznym
- nie potrafi poprawnie przeczytać tekstu
- nie rozumie treści przeczytanego tekstu
- nie potrafi rozwiązać prostych ćwiczeń
- ma duże trudności w poprawnym przepisaniu tekstu
- nie potrafi stosować poznanych zasad ortograficznych

## **Edukacja matematyczna**

### **Ocena A – Wspaniale**

#### **Uczeń:**

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami matematycznymi w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
  - twórczo i samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia
  - biegle posługuje się czterema działaniami matematycznymi w podanym zakresie
  - samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe
  - ujmuje rozwiązanie zadania w jednym zapisie jako krótkie podsumowanie sposobu postępowania
- potrafi sprawdzić poprawność rozwiązania zadania

### **Ocena B – Bardzo dobrze**

#### **Uczeń:**

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
  - wykorzystuje umiejętności matematyczne w życiu codziennym
  - sprawnie posługuje się czterema działaniami matematycznymi w podanym zakresie
  - sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe z użyciem jednego lub dwóch działań
  - układa zadania tekstowe do podanego rysunku i formuły matematycznej
- porównuje i porządkuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy

### **Ocena C – Ładnie**

- w zasadzie opanował materiał programowy
  - wykonuje proste obliczenia
  - układa proste zadanie tekstowe do rysunku
  - wykonuje obliczenia dotyczące mierzenia, ważenia, płacenia, zegara i kalendarza (proste przypadki)
- stara się poprawnie porządkować przedmioty według podanej cechy

### **Ocena D – Postaraj się**

#### **Uczeń:**

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- wykonuje poznane działania matematyczne, popełnia błędy w obliczeniach
- nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe

- nie zawsze odrabia prace domowe

### **Ocena E- Pomyśl**

#### **Uczeń:**

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie rozwiązuje samodzielnie prostych zadań tekstowych
- nie liczy samodzielnie
- często popełnia błędy w obliczeniach
- często nie przygotowuje się do lekcji

### **Edukacja społeczno – przyrodnicza**

#### **Ocena A – Wspaniale**

#### **Uczeń:**

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin życia
- twórczo i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania
- wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu problemów praktycznych
- z własnej inicjatywy przeprowadza doświadczenia i obserwacje
- jest tolerancyjny wobec innej narodowości, uwzględnia prawa człowieka
- zna prawa ucznia i jego obowiązki, respektuje je

#### **Ocena B – Bardzo dobrze**

#### **Uczeń:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- dostrzega związki przyczynowo – skutkowe między zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie w różnych porach roku
- formułuje własne opinie i sądy
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy, rozróżnia dobro od zła
- zna zasady bezpieczeństwa podczas zabaw
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody

#### **Ocena C – Ładnie**

#### **Uczeń:**

- w zasadzie opanował materiał nauczania
- potrafi wyciągać wnioski, różnicuje ważność informacji
- rozumie konieczność ochrony przyrody
- przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach

- stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i innych
- rozumie zmiany zachodzące w przyrodzie

#### **Ocena D – Postaraj się**

##### **Uczeń:**

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale realizował wymagania dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
- wymaga dodatkowej pomocy i naprowadzenia
- potrafi wypowiedzieć się na dany temat
- zna i stosuje zasady właściwego zachowania się w szkole
- uczy się przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole oraz w drodze do i ze szkoły

#### **Ocena E – Pomyśl**

##### **Uczeń:**

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach
- nie rozumie prostych zagadnień
- nie rozwiązuje prostych zadań praktycznych
- często nie przygotowuje się do lekcji

#### **Edukacja plastyczna , Edukacja techniczna, Edukacja muzyczna**

#### **Ocena A – Wspaniale**

##### **Uczeń:**

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- osiąga sukcesy w szkolnych konkursach
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce
- samodzielnie wykonuje prace, stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania
- chętnie podejmuje wszelką działalność techniczną, plastyczną i muzyczną
- rozpoznaje różne materiały
- wykazuje aktywność muzyczną w zakresie odbioru i tworzenia muzyki
- aktywnie współdziała w grupie

#### **Ocena B – Bardzo dobrze**

##### **Uczeń:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy
- potrafi oszczędnie gospodarować materiałem
- wykonywane prace są wyróżniane ze względu na estetykę i pomysłowość wykonania
- uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę położenie, fakturę

- wyraża ruchem muzykę, zauważa cechy utworów muzycznych
- chętnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie

### **Ocena C – Ładnie**

#### **Uczeń:**

- chętnie podejmuje działalność plastyczną, techniczną i muzyczną
- stosuje poznaną technologię wykonania prac, wykonuje prace według wzoru
- wykonuje i projektuje płaskie formy użytkowe
- rozpoznaje materiały, z których wykonuje prace
- poprawnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie
- wyraża ruchem muzykę
- uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę

### **Ocena D –Postaraj się**

#### **Uczeń:**

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- potrafi współpracować w grupie
- wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy
- nie potrafi rozplanować pracy
- uwzględnia kształt, barwę, wielkość
- rozpoznaje niektóre materiały
- śpiewa piosenki , ma trudności z poprawnym ich odtworzeniem
- potrafi określić nastrój w wysłuchanym prostym utworze muzycznym

### **Ocena E– Pomyśl**

#### **Uczeń:**

- posiada duże braki w wiadomościach
- nie przynosi potrzebnych materiałów
- nie kończy rozpoczętej pracy
- prace są mało estetyczne i pomysłowe
- nie podejmuje próby śpiewania
- ma problemy z samodzielnym zaśpiewaniem piosenek
- często nie przygotowuje się do lekcji



**Wychowanie fizyczne**  
**Ocena A – Wspaniale**

**Uczeń:**

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- jest sprawny fizycznie, interesuje się sportem
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonali swoją sprawność
- na zajęciach przejawia aktywność, zaangażowanie i wytrzymałość
- przestrzega zasad rywalizacji

**Ocena B – Bardzo dobrze**

**Uczeń:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- jest sprawny fizycznie
- starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia
- wykazuje się właściwą postawą społeczną i zaangażowaniem na lekcjach
- zna i stosuje przepisy gier i zabaw ruchowych

**Ocena C – Ładnie**

**Uczeń:**

- w zasadzie opanował materiał programowy
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- zna zasady gier sportowych
- potrafi bawić się w grupie i grać w zespole
- wykazuje stałe postępy we własnych umiejętnościach fizycznych

**Ocena D – Postaraj się**

**Uczeń:**

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się większe błędy techniczne
- stale oczekuje pomocy ze strony nauczyciela

**Ocena E – Pomyśl**

**Uczeń:**

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych
- nie wykazuje postępów w wykonywaniu ćwiczeń fizycznych
- często jest nieprzygotowany do zajęć
- nie wykazuje zaangażowania na zajęciach

- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela
  - kulturalnie zachowuje się wobec innych, jest koleżeński,
  - wykazuje pomoc życzliwość w czasie nauki i zabawy,
  - bierze aktywny udział w życiu klasy, szkoły